

MÅL FOR ÅBEN SKOLE SAMARBEJDE

Indikator/ Kriterier	1	2	3
Klart formål og mål	<p>Fokus: At etablere et samarbejde.</p> <p>Formål: Utydeligt.</p>	<p>Fokus: At styrke undervisningen.</p> <p>Formål: Tydeligt.</p> <p>Mål: Knyttet til faglige mål.</p>	<p>Fokus: At styrke kvalitet i undervisningen og fremme elevers læring og trivsel.</p> <p>Formål: Tydeligt.</p> <p>Mål: Knyttet til faglige mål og/eller folkeskolens formål Målene er målbare.</p>
Værdiskabende for begge parter	<p>Motivation for samarbejdet: Skolen har motivationen for samarbejdet og for at opfylde målet om et åben skole samarbejde.</p>	<p>Motivation: Er gensidig, og samarbejdet tilfører værdi for den ene part.</p> <p>Åbenhed om, hvad skolen ønsker at opnå med samarbejdet.</p>	<p>Motivation: Er gensidig og samarbejdet tilfører værdi både for begge parter.</p> <p>Åbenhed om begge parter ønsker med samarbejdet.</p>
Baseret på gensidig forventningsafstemning	<p>Forventning om indhold: Ingen</p> <p>Den ene part kontakter samarbejdspartneren med et ønske om et forløb.</p>	<p>Forventninger til indhold: Præsenteret af begge parter.</p> <p>Afklaret: Hvad skal parterne skal bidrage med.</p>	<p>Forventninger til indhold: Gensidige forventninger er tydeligt defineret.</p> <p>Afklaret: Begge parter konkrete bidrag til samarbejdet</p> <p>Begge parter roller og ansvar.</p>
Forberedt i fællesskab	<p>Planlægning: Samarbejdspartneren planlægger et tilbud.</p>	<p>Samarbejdets fundament: Den ene parts ønske. Parterne er i fælles dialog og aftale om, hvordan samarbejdet skal udmøntes.</p> <p>Planlægning: i fællesskab mellem de to parter.</p>	<p>Samarbejdets fundament: Fælles dialog og aftale om udvikling af samarbejdet.</p> <p>Planlægning: fælles idéudvikling for og planlægning af den undervisning, som samarbejdet er knyttet til.</p> <p>Mål og aktiviteter er afstemt på forhånd.</p>
Velorganiseret og koordineret	<p>Fundament: Samarbejdspartnerens bidrag.</p> <p>Eventuel finansiering: Ikke afklaret.</p>	<p>Fundament: Ønsker om, hvad samarbejdspartnerne skal bidrage med.</p> <p>Eventuel finansiering: Afklaret og aftalt.</p>	<p>Fundament: Klare aftaler om partnernes bidrag. Samarbejdet er koordineret og planlagt, så der er sikret god og effektiv udnyttelse af ressourcer hos begge parter.</p> <p>Eventuel finansiering: Afklaret og aftalt inden samarbejdets start.</p>
Har ledelsens opmærksomhed og opbakning	<p>Ledelsens kendskab: Ingen.</p>	<p>Ledelsens kendskab: Ledelsen hos begge parter har kendskab til samarbejdet.</p>	<p>Ledelsens fokus: Der er fokus på samarbejdet og på at sikre en vedvarende høj kvalitet i samarbejdet.</p> <p>Ledelsens opbakning: Støtter parterne i realisering og bistår med løsning på evt. hindringer undervejs.</p>
Evalueres ud fra opstillede mål	<p>Hvem: Samarbejdet evalueres ikke.</p>	<p>Hvem: Samarbejdet evalueres af samarbejdsaktører og lærere.</p> <p>Der evalueres ud fra mål og ønskede resultater.</p>	<p>Hvem: Samarbejdsaktører, lærere og elever.</p> <p>Samarbejdet evalueres ud fra mål og ønskede resultater.</p> <p>Opfølgning: Der følges op på evalueringens resultater, med henblik på videreudvikling i et fremadrettet perspektiv.</p>