

Søens smådyr



Beskrivelse

En god introduktion til de ferske vandes miljø

Vi pakker vognen med udstyr til at undersøge dyrene i og ved mosen eller søbreddens lave vand. Gennem aktivitet, lette videnskabelige undersøgelser, historier og leg bliver vi sammen klogere på de dyr, vi finder. Forløbet tager afsæt i den naturligt undersøgende tilgang, som børn i denne aldersgruppe har til naturen. Vi går på opdagelse med tid til fordybelse og begejstring.

Aktiviteter

Forløbet tager afsæt i den naturligt undersøgende tilgang, som børn i denne aldersgruppe har til naturen. Vi går på opdagelse med tid til fordybelse og begejstring. Eleverne arbejder sammen i grupper af 2-3 elever om at fiske smådyr fra vandet. Der lægges op til at undersøge de dyr, man finder. Hvilke dyr finder vi flest af? Hvor dybt dykker en vandedderkop i forhold til en rygsvømmer? Hvor hurtigt svømmer en vandkalv? Simple eksperimenter, der introducerer eleverne til den naturvidenskabelige arbejdsmetode og til at tælle og registrere, observere og beskrive. Naturvejlederen leder turen i samarbejde med læreren og fortæller nærmere om nogle af de dyr, som eleverne finder.

Forberedelse

I kan fx læse eller se nogle film og søernes sære liv, inden I kommer på besøg. Der er givet nogle forslag herunder. Vil I rigtig forske løs, kan I arbejde med hæftet "Vandhuldetektiver" eller den norske "Nysgerrig-Per"-metode. I sidstnævnte arbejder eleverne med at opstille egne undringsspørgsmål, formulere hypoteser og udforme små forsøg. De indsamler data og præsenterer det efterfølgende.

Efterbehandling

Arbejd evt. videre med hæftet "Vandhuldetektiver" eller jeres projekt, hvis I har taget hul på "Nysgerrig-Per"-metoden. I kan lave jeres klasseværelse om til en sø under overfladen, og lave modeller af søens dyr og planter, som I hænger op i klassen. Hvis I er kreative med snor eller garn, kan I trække tråde mellem dyrene, og på den måde vise fødekæden i søen.

Formål

Mål med forløbet er, at eleverne prøver at undersøge og beskrive organismer i naturen. Først og fremmest handler det om at være nysgerrig og fordybe sig i naturens forunderlige verden. Gennem enkle naturvidenskabelige undersøgelser og statistik, oplever eleverne at kunne anvende færdigheder og viden fra undervisningen i en autentisk ramme.

Kompetenceområde

- Undersøgelse > Undersøgelser i naturfag,
- Organismer Modellering > Organismer
- Perspektivering > Organismer
- Kommunikation > Formidling.

Lærerrolle

Lave fungerende grupper, hjælpe eleverne til at genkende stof fra undervisningen, være aktivt deltagende og understøtte eleverne i aktiviteterne.

Sted

AQUA Naturfagscenter
Vejlshøjvej 55
8600 Silkeborg

Undervisningsmateriale

NysgerrigPer-metoden

Smådyrene i vandhullet (film)

De små vilde: Forår (film)

Link til naturvejlederhæftet "Vandhulsdetektiver" (scroll ned til lærer- og elevhæfte)

Tilmelding

naturfagscenter@gmail.com
Tlf.nr. 89212173

Praktisk information

Udbyder

AQUA Naturfagscenter

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

0. - 3. klasse

Antal

28

Husk

Praktisk tøj efter vejret - og gerne skiftetøj.

Periode

01.04.2022 - 01.11.2022

Varighed

2 timer

Dette forløb er gratis

Prisen er kun for skoler i Silkeborg Kommune.

Emneområde

Natur og friluftsliv
Naturvidenskab

Fag

Natur/teknologi

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

Kontakt udbyder

AQUA Naturfagscenter

Vejlsøvej 55

8600 Silkeborg

Tlf. 89212173